



# SENIOR DENTAL CONFORT

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE « TROUBLES DE LA DÉGLUTITION EN VISIO »

### « Les troubles de la déglutition chez le sujet âgé : COMPRENDRE – PRÉVENIR – AGIR ! »

#### 1. Objectif de formation

A l'issue de la formation, il sera capable d'appliquer des bonnes pratiques professionnelles en cas d'alimentation d'un résident/patient.

Grace à des questionnements sur leurs pratiques quotidiennes, le stagiaire sera capable de proposer des pistes d'améliorations afin de diminuer les risques de troubles de la déglutition.

Il sera capable de réaliser les gestes d'urgence en cas de fausse route et d'avoir la bonne attitude face à cette situation.

#### 2. Prérequis

##### 2.1. Concernant le stagiaire

Le stagiaire doit intervenir occasionnellement ou régulièrement dans l'alimentation des résidents/patients.

##### 2.2. Concernant le matériel

Il doit être mis à disposition du stagiaire :

- Un ordinateur muni d'un écran de 14 pouces minimum et équipé d'une carte son, de haut-parleurs, d'un micro et une webcam.

OU

- Un ordinateur relié à un vidéoprojecteur et à une webcam. S'il est fait usage d'une telle installation, prévoir des haut-parleurs et un micro afin que stagiaire(s) et formateur puissent interagir.

#### 3. Public concerné

Cadre de santé, infirmière/infirmier, aide-soignant(e), aide médico-psychologique, cuisinier... intervenant occasionnellement ou régulièrement dans l'alimentation des résidents/patients.



## 4. Organisation

Afin de répondre aux conséquences de la pandémie COVID-19 ainsi qu'aux problématiques de remplacement des stagiaires, **SENIOR DENTAL CONFORT** a conçu cette formation à distance, en visio-conférence.

### 4.1. Nombre de stagiaires

Chaque session de visio-formation est composée d'un groupe de 8 stagiaires maximum.

### 4.2. Durée

La session de visio-formation dure 2h30.

### 4.3. Conditions

Chaque stagiaire doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant, lorsqu'elles existent, les consignes générales et particulières de sécurité et d'hygiène en vigueur sur les lieux de formation de **SENIOR DENTAL CONFORT**.

Lorsque la formation a lieu sur le site de l'Établissement, les consignes générales et particulières de sécurité applicables sont celles de l'entreprise.

La formation se compose d'une session en visio-conférence au moyen d'une invitation Microsoft Teams ou Zoom.

Par conséquent, chaque stagiaire devra être détaché de son poste durant la formation.

### 4.4. Stagiaire en situation de handicap

Si un stagiaire nécessite un accompagnement spécifique, veuillez prendre contact avec notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse [seniordentalconfort@orange.fr](mailto:seniordentalconfort@orange.fr)

### 4.5. Lieu

Compte tenu que cette formation à distance est dispensée sous forme de visio-conférence, le lieu est celui défini par l'Établissement.

### 4.6. Assistance technique

Si une assistance technique est nécessaire, veuillez prendre contact avec notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse [seniordentalconfort@orange.fr](mailto:seniordentalconfort@orange.fr)



## **5. Nom et qualité de l'organisme de formation**

Fort de son expérience, avec plus de 20 000 stagiaires formés partout en France, la formation est dispensée par **SENIOR DENTAL CONFORT**, organisme de formation spécialisé depuis 2008 dans l'hygiène bucco-dentaire et les troubles de la déglutition de la personne âgée :

- ✓ 100 % des stagiaires recommandent les formations de **SENIOR DENTAL CONFORT**.
- ✓ 93 % des stagiaires sont satisfaits de la « visio-formation ».

### **5.1. Contact**

Vous pouvez joindre notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse [seniordentalconfort@orange.fr](mailto:seniordentalconfort@orange.fr)

## **6. Programme de la formation**

Voir la page 4 et les suivantes.

Un livret pédagogique à compléter par les stagiaires est envoyé à l'Établissement afin d'être imprimé et distribué. Il doit être utilisé au cours de la formation.

## **7. Modalités des évaluations**

L'évaluation de la satisfaction des stagiaires est réalisée par le formateur au moyen d'un questionnaire individuel envoyé à l'Établissement en amont de la formation afin qu'il soit disponible le jour de la session en visio-conférence.

L'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques est réalisée en continue par le formateur au moyen de questions après chaque séquence de formation.

## **8. Tarif et délai d'accès à la formation**

### **8.1. Tarif**

Le tarif est indiqué sur notre catalogue.

### **8.2. Délai d'accès à la formation**

Afin de répondre aux problématiques d'organisation et de plannings, la formation sera organisée dans un délai de six mois après la demande, dans la limite des dates disponibles.

Veillez prendre contact avec notre assistante commerciale pour l'organisation (voir paragraphe 5.1).



# PROGRAMME DE LA VISIO-FORMATION TROUBLES DE LA DÉGLUTITION

## Objectif général de formation (rappel) :

- ✓ Être capable d'appliquer des bonnes pratiques professionnelles en cas d'alimentation d'un résident/patient.
- ✓ Grâce à des questionnements sur leurs pratiques quotidiennes, le stagiaire sera capable de proposer des pistes d'améliorations afin de diminuer les risques de troubles de la déglutition.
- ✓ Être capable de réaliser les gestes d'urgence en cas de fausse route et d'avoir la bonne attitude face à cette situation.

## Objectifs spécifiques de formation :

- ✓ Appliquer les bonnes positions ergonomiques.
- ✓ Savoir réaliser les gestes d'urgence.

**En début de formation, chaque apprenant sera sollicité afin d'exprimer ses difficultés et ses attentes quant aux objectifs de formation.**

## Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « interrogative ».

**Déroulement** : Chaque apprenant partage ses difficultés et expose ses pistes d'améliorations.

**Durée** : 10 minutes.

## Objectif pédagogique

- ✓ Être capable d'analyser ses problématiques et les comparer à celles des autres apprenants.

## 1<sup>ème</sup> séquence : La déglutition, la dysphagie et ses conséquences.

- Les conséquences d'une maladie neuro dégénérative sur la déglutition.
  - Maladie d'Alzheimer.
  - Maladie de Parkinson.
  - Accident Vasculaire Cérébral.

- La déglutition.
  - La déglutition : le déroulé et le rôle.
  - Conséquences des choix des textures sur la déglutition.
  - Conséquences sur l'alimentation.
  - Conséquences sur la santé.

### Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

**Supports** : diaporama – Vidéo – Livret pédagogique du stagiaire.

**Déroulement** : exposé sur le fonctionnement de la déglutition, des raisons de la dysphagie et ses conséquences.

**Durée** : 30 minutes.

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable de connaître les différentes maladies neuro-dégénératives.
- ✓ Être capable de comprendre le fonctionnement de la déglutition.
- ✓ Être capable de connaître les bonnes indications du changement de texture.
- ✓ Être capable de prévenir et cibler les symptômes de la dysphagie.

## 2<sup>ème</sup> séquence : Incidence bucco-dentaire sur l'alimentation et la déglutition.

- La langue : un organe vital aux multiples fonctions.
  - Définition.
  - Le rôle sur la fonction masticatoire.
  - Le rôle sur le goût
  - Le rôle sur la déglutition.
- Les conséquences physiques de l'édentation.
  - Quelles sont les conséquences de l'édentation sur la vie quotidienne ?
  - Les conséquences sur le changement du mode alimentaire.
  - Les conséquences sur la salivation.
- Les prothèses amovibles.
  - Leurs conséquences sur le régime alimentaire.
  - Les conséquences sur la déglutition.

### Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive » puis « interrogative ».

**Supports** : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire.

**Déroulement** : exposé des conséquences de l'édentation totale sur le quotidien et les différentes prothèses amovibles.

**Durée** : 30 minutes.

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable de citer les conséquences de l'édentation totale sur l'alimentation.
- ✓ Être capable d'expliquer les conséquences d'une prothèse dentaire amovible, qu'elle soit bien ou mal adaptée, sur les troubles de déglutition et les difficultés de mastication.

### 3<sup>ème</sup> séquence : L'hyposialie et ses conséquences chez la personne âgée.

- L'hyposialie.
  - Les mécanismes.
  - Les conséquences sur l'alimentation.
  - Les solutions.

### Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

**Supports** : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire.

**Déroulement** : présentation de l'hyposialie et ses conséquences chez la personne âgée.

**Durée** : 15 minutes.

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable d'expliquer les conséquences de l'hyposialie sur la déglutition.
- ✓ Être capable d'expliquer les actions à mener afin d'améliorer le confort des résidents/patients.

#### 4<sup>ème</sup> séquence : Les signes d'alertes de la dysphagie.

- Repérer les signes d'alerte pendant les repas.
- Repérer les signes d'alerte en dehors des repas.
- Comprendre le bilan de déglutition.

##### Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

**Supports** : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire.

**Déroulement** : exposé sur les signes visibles de dysphagie et exemple de bilan de déglutition.

**Durée** : 15 minutes.

##### Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable de repérer les signes d'alerte de la dysphagie.
- ✓ Être capable d'expliquer le déroulé d'un bilan de déglutition.

#### 5<sup>ème</sup> séquence : Recommandations de prise en charge lors du repas.

- Positionnement du résident/patient dans un lit.
- Positionnement du résident/patient dans un fauteuil.
- Recommandations quant à la posture du soignant.
- Recommandations quant au matériel à privilégier.
- Connaitre les aliments à éviter.
- Connaitre les aliments à privilégier.
- Recommandation pour la prise alimentaire.
- Recommandations en cas de fausse route.
- Connaitre la méthode d'Heimlich.
- Connaitre la bonne démarche en cas d'urgence.

##### Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive » puis « interrogative ».

**Supports** : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire.

**Déroulement** : exposé sur les différents signes d'alertes, les bonnes pratiques, les aliments et attitudes à éviter. Rappel des gestes d'urgence à réaliser en cas de fausse route.

**Durée** : 35 minutes.

**6<sup>ème</sup> séquence : Conclusion.**

- Débriefing.
- Ressenti de la formation (questionnaire de satisfaction).

