



SENIOR DENTAL CONFORT

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE FORMATION « PRATIQUE »

« *Comment maintenir une bonne hygiène bucco-dentaire chez les personnes âgées hébergées ou hospitalisées ?* »

1. Objectif de formation

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de mettre en œuvre les pratiques professionnelles adaptées et nécessaires au maintien d'une bonne hygiène bucco-dento-prothétique chez les personnes âgées hébergées (résidents) ou hospitalisées (patients) de son Établissement.

2. Prérequis

Le stagiaire doit intervenir occasionnellement ou régulièrement dans la réalisation de la toilette quotidienne des résidents/patients.

3. Public concerné

Cadre de santé, infirmière/infirmier, aide-soignant(e), aide médico-psychologique... intervenant occasionnellement ou régulièrement dans la réalisation de la toilette quotidienne des résidents/patients.

4. Organisation

4.1. Nombre de stagiaires

La formation se décompose en deux sessions pratiques de 6 stagiaires maximum par session (soit 12 stagiaires maximum par journée de formation).

4.2. Durée

Chaque session pratique dure 3h30 (soit un total de 7 heures par journée de formation).

4.3. Conditions

La formation se déroule au cours de la toilette buccale des résidents/patients à qui il sera systématiquement demandé leur consentement.

Chaque stagiaire choisit au préalable les résidents/patients qu'il ira « visiter » avec le formateur pour réaliser les soins d'hygiène bucco-dento-prothétique avec le matériel et les produits d'hygiène utilisés par l'Établissement et les résidents/patients.



La sélection des résidents/patients se fait sous le contrôle du médecin référent et/ou du cadre de santé selon les critères suivants (liste non exhaustive) :

- Résidents/patients dépendants.
- Résidents/patients souffrant de troubles de la déglutition.
- Résidents/patients souffrant des troubles cognitifs.
- Résidents/patients porteurs de prothèses dentaires.
- Résidents/patients non-coopérants.
- Résidents/patients en soin palliatif.

Par conséquent :

- Le stagiaire devra être en tenue de travail.
- Le stagiaire n'aura pas à être détaché durant la formation pratique puisqu'il est formé en situation de travail.

4.4. Stagiaire en situation de handicap

Si un stagiaire nécessite un accompagnement spécifique, veuillez prendre contact avec notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse seniordentalconfort@orange.fr

4.5. Lieu

La formation se déroule sur site, auprès des résidents/patients de l'Établissement.

5. Nom et qualité de l'organisme de formation

Fort de son expérience, avec plus de 20 000 stagiaires formés partout en France, la formation est dispensée par **SENIOR DENTAL CONFORT**, organisme de formation spécialisé depuis 2008 dans l'hygiène bucco-dentaire et les troubles de la déglutition de la personne âgée :

- ✓ 100% des stagiaires recommandent les formations de **SENIOR DENTAL CONFORT**.
- ✓ 98 % des stagiaires sont satisfaits de la formation « pratique ».

5.1. Contact

Vous pouvez joindre notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse seniordentalconfort@orange.fr



6. Programme de la formation

Voir la page 4 et les suivantes.

7. Modalités des évaluations

L'évaluation de la satisfaction des stagiaires est réalisée par le formateur au cours de la 4^{ème} séquence de formation.

L'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques est réalisée en continue par le formateur, au travers de questions et mises en situation pratique, de la 1^{ère} à la 3^{ème} séquence de formation.

8. Tarif et délai d'accès à la formation

8.1. Tarif

Le tarif est indiqué dans notre catalogue.

8.2. Délai d'accès à la formation

Afin de répondre aux problématiques d'organisation et de plannings, la formation sera organisée dans un délai de six mois après la demande, dans la limite des dates disponibles.

Veillez prendre contact avec notre assistante commerciale pour l'organisation (voir paragraphe 5.1).

PROGRAMME DE LA FORMATION PRATIQUE

Objectif général de formation (rappel) :

- ✓ Être capable de mettre en œuvre les pratiques professionnelles adaptées et nécessaires au maintien d'une bonne hygiène bucco-dento-prothétique chez les résidents/patients de son Établissement.

Objectifs spécifiques de formation :

- ✓ Améliorer la mise en œuvre de la toilette buccale avec une approche et des techniques individualisées.
- ✓ Solutionner la mise en échec ressentie par certains membres du personnel soignant.

Déroulement d'une action de formation :

Rencontre avec l'encadrement avant le début de la formation afin de :

- Recueillir les besoins et les spécificités du service.
- Valider la liste des apprenants et modifier la feuille de présence si nécessaire.
- Recueillir les noms des résidents/patients choisis par les apprenants.

Rencontre et présentation aux apprenants des modalités d'organisation de la formation.

1^{ère} séquence : mise en situation de l'apprenant sur ses pratiques quotidiennes d'hygiène bucco-dento-prothétique.

Observation du formateur afin d'analyser :

- L'environnement.
- Le matériel et les produits d'hygiène utilisés.
- Les pratiques professionnelles mises en œuvre par l'apprenant.

Méthode pédagogique :

La méthode pédagogique employée est dite « active ».

Objectif pédagogique :

- ✓ Être capable d'identifier au moins un problème et/ou une difficulté rencontrée quotidiennement au cours de la toilette buccale des résidents/patients, qu'il concerne l'environnement, le matériel et les produits d'hygiène utilisés, ou bien encore les pratiques professionnelles mise en œuvre.

2^{ème} séquence : réajustement des pratiques, par le formateur, après l'analyse effectuée au cours de la 1^{ère} séquence.

Mise en œuvre d'une réflexion conjointe (formateur/apprenant) sur la séquence vue précédemment.

Démonstration et explications du formateur des pratiques optimales afin d'obtenir le résultat escompté.

Méthode pédagogique :

La méthode pédagogique employée est dite « démonstrative ».

Objectif pédagogique :

- ✓ Être capable de différencier sa pratique par rapport à celle du formateur.
- ✓ Être capable de citer le matériel et les produits d'hygiène adaptés.

3^{ème} séquence : mise en autonomie de l'apprenant.

Observation du formateur des techniques acquises lors de la mise en situation et réajustement si besoin.

Méthode pédagogique :

La méthode pédagogique employée est dite « active ».

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Être capable d'ouvrir et d'observer la cavité buccale sans douleur et dans le respect du résident/patient.
- ✓ Être capable de repérer les prothèses dentaires, la plaque dentaire, les débris alimentaires, ainsi qu'une anomalie de la cavité buccale.
- ✓ Être capable d'effectuer la toilette buccale sans douleur et dans le respect du résident/patient.
- ✓ Être capable d'utiliser le matériel et les produits d'hygiène de façon adéquate.

4^{ème} séquence : retour réflexif sur la formation avec l'ensemble des apprenants (séquence facultative en fonction de la disponibilité des apprenants).

Réunion avec l'ensemble des apprenants sous la direction du médecin référent et/ou du cadre de santé afin de :

- Valoriser la parole de chaque apprenant.
- Verbaliser leur ressenti.
- Prendre en compte les nouveaux besoins exprimés par les apprenants.

5^{ème} séquence : rencontre entre le formateur et l'encadrement à la fin de l'action de formation (séquence facultative en fonction de la disponibilité de l'encadrement).

Rencontre avec l'encadrement afin de restituer les observations faites au cours des sessions de formation.

Des conseils et des pistes d'améliorations seront proposées.

