



# SENIOR DENTAL CONFORT

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE « Évaluation de l'état bucco-dentaire en visio »

### « Les fondamentaux de l'évaluation de l'état bucco-dentaire des Résidents et des Patients »

#### 1. Objectif de formation

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'évaluer l'état bucco-dentaire en utilisant de façon pertinente la grille OHAT<sup>(1)</sup> (*Oral Health Assessment Tool ou outil d'évaluation de la santé bucco-dentaire*) à l'entrée, mais également au cours du séjour, des Résidents/Patients, et détecter d'éventuelles anomalies de la cavité buccale.

#### 2. Prérequis

##### 2.1. Concernant le stagiaire

Le stagiaire doit intervenir dans l'évaluation initiale <sup>et/ou</sup> continue de l'état bucco-dentaire des Résidents/Patients.

##### 2.2. Concernant le matériel

Il doit être mis à disposition du stagiaire :

- Un ordinateur muni d'un écran de 14 pouces minimum et équipé d'une carte son, de haut-parleurs, d'un micro et si possible d'une webcam.
- OU
- Un ordinateur relié à un vidéoprojecteur et si possible à une webcam. S'il est fait usage d'une telle installation, prévoir des haut-parleurs et un micro afin que stagiaire(s) et formateur puissent interagir.

#### 3. Public concerné

Cadre de santé, infirmière/infirmier, aide-soignant(e), médecin coordonnateur, accompagnant éducatif et social... intervenant occasionnellement ou régulièrement dans l'évaluation initiale <sup>et/ou</sup> continue de l'état bucco-dentaire des Résidents/Patients.

---

(1) Ou tout autre outil d'évaluation adapté, telle que la grille OAG, par exemple.

## 4. Organisation

Afin de répondre aux conséquences de la pandémie COVID-19 ainsi qu'aux problématiques de remplacement des stagiaires, **SENIOR DENTAL CONFORT** a conçu cette formation à distance, en visio-conférence.

### 4.1. Nombre de stagiaires

Chaque session de visio-formation est composée d'un groupe de 6 stagiaires maximum.

### 4.2. Durée

La session de visio-formation dure 1h00.

### 4.3. Conditions

Chaque stagiaire doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant, lorsqu'elles existent, les consignes générales et particulières de sécurité et d'hygiène en vigueur sur les lieux de formation de **SENIOR DENTAL CONFORT**.

Lorsque la formation a lieu sur le site de l'Établissement, les consignes générales et particulières de sécurité applicables sont celles de l'entreprise.

La formation se compose d'une session en visio-conférence au moyen d'une invitation Microsoft Teams ou Zoom.

Par conséquent, chaque stagiaire devra être détaché de son poste durant la formation.

### 4.4. Stagiaire en situation de handicap

Si un stagiaire nécessite un accompagnement spécifique, veuillez prendre contact avec notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse [seniordentalconfort@orange.fr](mailto:seniordentalconfort@orange.fr)

### 4.5. Lieu

Compte tenu que cette formation à distance est dispensée sous forme de visio-conférence, le lieu est celui défini par l'Établissement.

### 4.6. Assistance technique

Si une assistance technique est nécessaire, veuillez prendre contact avec notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse [seniordentalconfort@orange.fr](mailto:seniordentalconfort@orange.fr)



## **5. Nom et qualité de l'organisme de formation**

Fort de son expérience, avec plus de 20 000 stagiaires formés partout en France, la formation est dispensée par **SENIOR DENTAL CONFORT**, organisme de formation spécialisé depuis 2008 dans l'hygiène bucco-dentaire et les troubles de la déglutition de la personne âgée :

### **5.1. Contact**

Vous pouvez joindre notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse [seniordentalconfort@orange.fr](mailto:seniordentalconfort@orange.fr)

## **6. Programme de la formation**

Voir la page 4 et les suivantes.

Un livret pédagogique à compléter par les stagiaires est envoyé à l'Établissement afin d'être imprimé et distribué. Il doit être utilisé au cours de la formation.

## **7. Modalités des évaluations**

L'évaluation de la satisfaction des stagiaires est réalisée par le formateur au moyen d'un questionnaire individuel envoyé à l'Établissement en amont de la formation afin qu'il soit disponible le jour de la session en visio-conférence.

L'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques est réalisée en continue par le formateur au moyen de questions après chaque séquence de formation.

## **8. Tarif et délai d'accès à la formation**

### **8.1. Tarif**

Le tarif est indiqué dans notre catalogue.

### **8.2. Délai d'accès à la formation**

Afin de répondre aux problématiques d'organisation et de plannings, la formation sera organisée dans un délai de six mois après la demande, dans la limite des dates disponibles.

Veuillez prendre contact avec notre assistante commerciale pour l'organisation (voir paragraphe 5.1).



# PROGRAMME DE LA VISIO-FORMATION

## Objectif général de formation (rappel) :

- ✓ A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'évaluer l'état bucco-dentaire en utilisant de façon pertinente la grille OHAT<sup>(1)</sup> à l'entrée, mais également au cours du séjour, des Résidents/Patients, et détecter les anomalies de la cavité buccale.

## Objectifs spécifiques de formation :

- ✓ Homogénéiser les pratiques d'évaluation de l'état bucco-dentaire au sein de l'établissement.
- ✓ Evaluer l'état bucco-dentaire initial et son évolution dans le temps (globalement <sup>et/ou</sup> par item).
- ✓ Evaluer l'efficacité des mesures correctives mises en place (hygiène <sup>et/ou</sup> soins bucco-dentaires).
- ✓ Assurer la réactivité face aux besoins de soins bucco-dentaires.

## 1<sup>ère</sup> séquence : évaluation initiale et périodique de l'état bucco-dentaire.

- Principe et intérêt de l'évaluation initiale et périodique de l'état bucco-dentaire.
- Présentation d'un ou plusieurs outils d'évaluation adaptés (grille OAG, OHAT...).
- Matériel nécessaire à une bonne évaluation.

## Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

**Supports** : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire.

**Déroulement** : exposé. Durée : 10 minutes.

## Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable d'expliquer l'intérêt de réaliser une évaluation de l'état bucco-dentaire.
- ✓ Être capable de citer au moins un outil d'évaluation adapté.
- ✓ Être capable de citer le matériel nécessaire à une bonne évaluation.

## 2<sup>ème</sup> séquence : présentation de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.

- Présentation de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.
- Intérêt et limites par rapport à d'autres outils d'évaluation.

### Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

**Supports** : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire – Grille OHAT<sup>(1)</sup>.

**Déroulement** : exposé au cours duquel chaque apprenant reçoit une grille OHAT<sup>(1)</sup>. Durée : 10 minutes.

### Objectif pédagogique

- ✓ Être capable d'expliquer l'intérêt de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.

## 3<sup>ème</sup> séquence : présentation des différents items de la grille OHAT<sup>(1)(2)</sup>.

- Item N°1 : Lèvres.
- Item N°2 : Langue.
- Item N°3 : Gencives, Muqueuses.
- Item N°4 : Salive.
- Item N°5 : Dents naturelles.
- Item N°6 : Prothèses.
- Item N°7 : Hygiène buccale.
- Item N°8 : Douleur.

### Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

**Supports** : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire – Grille OHAT<sup>(1)</sup>.

**Déroulement** : exposé. Durée : 30 minutes.

### Objectif pédagogique

- ✓ Être capable de citer plusieurs items d'évaluation permettant de repérer puis d'analyser les problèmes.

---

(2) Items adaptés à l'outil utilisé.

#### **4<sup>ème</sup> séquence : principe de cotation des items de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.**

- Principe générale de cotation de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.
- Cotation des cas particuliers (ex : refus ou non évaluation).

#### **Méthode pédagogique**

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

**Supports** : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire – Grille OHAT<sup>(1)</sup>.

**Déroulement** : exposé. Durée : 10 minutes.

#### **Objectifs pédagogiques**

- ✓ Être capable d'expliquer le principe général de la cotation de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.
- ✓ Être capable de citer des exemples correspondant aux différentes cotations.