



# SENIOR DENTAL CONFORT

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE « Évaluation de l'état bucco-dentaire »

### « *Savoir comment évaluer l'état bucco-dentaire des Résidents et des Patients à l'aide de la grille OHAT<sup>(1)</sup> »*

#### 1. Objectif de formation

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'évaluer l'état bucco-dentaire en utilisant de façon pertinente la grille OHAT<sup>(1)</sup> (*Oral Health Assessment Tool ou outil d'évaluation de la santé bucco-dentaire*) à l'entrée, mais également au cours du séjour, des Résidents/Patients, et détecter d'éventuelles anomalies de la cavité buccale.

#### 2. Prérequis

Le stagiaire doit intervenir dans l'évaluation initiale <sup>et/ou</sup> continue de l'état bucco-dentaire des Résidents/Patients.

#### 3. Public concerné

Cadre de santé, infirmière/infirmier, aide-soignant(e), médecin coordonnateur, accompagnant éducatif et social... intervenant occasionnellement ou régulièrement dans l'évaluation initiale <sup>et/ou</sup> continue de l'état bucco-dentaire des Résidents/Patients.

#### 4. Organisation

##### 4.1. Nombre de stagiaires

La formation, sur une journée complète, se décompose en deux sessions pour 6 stagiaires maximum :

- Une session théorique.
- Une session pratique.

##### 4.2. Durée

La session théorique dure 3h et la session pratique 4h (soit un total de 7h par journée de formation).

---

(1) Ou tout autre outil d'évaluation adapté, telle que la grille OAG, par exemple.



### 4.3. Conditions

Chaque stagiaire doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant, lorsqu'elles existent, les consignes générales et particulières de sécurité et d'hygiène en vigueur sur les lieux de formation de **SENIOR DENTAL CONFORT**.

Lorsque la formation a lieu sur le site de l'entreprise, les consignes générales et particulières de sécurité applicables sont celles de l'entreprise.

La formation se décompose en deux sessions sur une journée :

#### ❖ Une session théorique

La session théorique se déroule dans une salle de réunion qui devra être mise à disposition par l'Établissement (le formateur se déplace avec tout le matériel nécessaire : vidéo projecteur, livrets pédagogiques des stagiaires, ...).

#### ❖ Une session pratique

La session pratique se déroule au contact des Résidents/Patients à qui il sera systématiquement demandé leur consentement.

Chaque stagiaire choisit au préalable les Résidents/Patients qu'il ira « visiter » avec le formateur pour remplir la grille OHAT<sup>(1)</sup>.

La sélection des Résidents/Patients se fait sous le contrôle du médecin référent et/ou du cadre de santé.

Par conséquent :

- Chaque stagiaire devra être en tenue de travail durant la session pratique.
- Chaque stagiaire devra être détaché de son poste durant la formation.

### 4.4. Stagiaire en situation de handicap

Si un stagiaire nécessite un accompagnement spécifique, veuillez prendre contact avec notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse [seniordentalconfort@orange.fr](mailto:seniordentalconfort@orange.fr)

### 4.5. Lieu

La session théorique se déroule dans une salle de réunion qui doit être adaptée, d'un point de vue du confort et de la sécurité, à recevoir le nombre de participants prévu (stagiaires et formateur).

La session pratique se déroule sur site, auprès des Résidents/Patients de l'Établissement.



DDCP habilite  
à dispenser des  
programmes de DPC



## **5. Nom et qualité de l'organisme de formation**

Fort de son expérience, avec plus de 20 000 stagiaires formés partout en France, la formation est dispensée par **SENIOR DENTAL CONFORT**, organisme de formation spécialisé depuis 2008 dans l'hygiène bucco-dentaire et les troubles de la déglutition de la personne âgée.

### **5.1. Contact**

Vous pouvez joindre notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse [seniordentalconfort@orange.fr](mailto:seniordentalconfort@orange.fr)

## **6. Programme de la formation**

Voir la page 4 et les suivantes.

## **7. Modalités des évaluations**

L'évaluation de la satisfaction des stagiaires est réalisée par le formateur au moyen d'un questionnaire individuel.

L'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques est réalisée en continue par le formateur :

- Au travers de questions, de la 1<sup>ère</sup> à la 4<sup>ème</sup> séquence de formation de la session théorique.
- Au travers de questions et mises en situation pratique, lors de la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> séquence de formation de la session pratique.

## **8. Tarif et délai d'accès à la formation**

### **8.1. Tarif**

Le tarif est indiqué dans notre catalogue.

### **8.2. Délai d'accès à la formation**

Afin de répondre aux problématiques d'organisation et de plannings, la formation sera organisée dans un délai de six mois après la demande, dans la limite des dates disponibles.

Veillez prendre contact avec notre assistante commerciale pour l'organisation (voir paragraphe 5.1).

# PROGRAMME DE LA FORMATION OHAT<sup>(1)</sup>

## Objectif général de formation (rappel) :

- ✓ A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'évaluer l'état bucco-dentaire en utilisant de façon pertinente la grille OHAT<sup>(1)</sup> à l'entrée, mais également au cours du séjour, des Résidents/Patients, et détecter les anomalies de la cavité buccale.

## Objectifs spécifiques de formation :

- ✓ Homogénéiser les pratiques d'évaluation de l'état bucco-dentaire au sein de l'établissement.
- ✓ Evaluer l'état bucco-dentaire initial et son évolution dans le temps (globalement <sup>et/ou</sup> par item).
- ✓ Evaluer l'efficacité des mesures correctives mises en place (hygiène <sup>et/ou</sup> soins bucco-dentaires).
- ✓ Assurer la réactivité face aux besoins de soins bucco-dentaires.

## SESSION THÉORIQUE – 3 heures

### 1<sup>ère</sup> séquence : évaluation initiale et périodique de l'état bucco-dentaire.

- Principe et intérêt de l'évaluation initiale et périodique de l'état bucco-dentaire.
- Présentation d'un ou plusieurs outils d'évaluation adaptés (grille OAG, OHAT...).
- Matériel nécessaire à une bonne évaluation.

### Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

**Supports** : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire.

**Déroulement** : exposé. Durée : 20 minutes.

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable d'expliquer l'intérêt de réaliser une évaluation de l'état bucco-dentaire.
- ✓ Être capable de citer au moins un outil d'évaluation adapté.
- ✓ Être capable de citer le matériel nécessaire à une bonne évaluation.

## 2<sup>ème</sup> séquence : présentation de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.

- Présentation de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.
- Intérêt et limites par rapport à d'autres outils d'évaluation.

### Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

**Supports** : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire – Grille OHAT<sup>(1)</sup>.

**Déroulement** : exposé au cours duquel chaque apprenant reçoit une grille OHAT<sup>(1)</sup>. Durée : 20 minutes.

### Objectif pédagogique

- ✓ Être capable d'expliquer l'intérêt de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.

## 3<sup>ème</sup> séquence : présentation des différents items de la grille OHAT<sup>(1)(2)</sup>.

- Item N°1 : Lèvres.
- Item N°2 : Langue.
- Item N°3 : Gencives, Muqueuses.
- Item N°4 : Salive.
- Item N°5 : Dents naturelles.
- Item N°6 : Prothèses.
- Item N°7 : Hygiène buccale.
- Item N°8 : Douleur.

### Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

**Supports** : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire – Grille OHAT<sup>(1)</sup>.

**Déroulement** : exposé. Durée : 1 heure 20 minutes.

### Objectif pédagogique

- ✓ Être capable de citer plusieurs items d'évaluation permettant de repérer puis d'analyser les problèmes.

---

(2) Items adaptés à l'outil utilisé.

#### 4<sup>ème</sup> séquence : principe de cotation des items de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.

- Principe générale de cotation de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.
- Cotation des cas particuliers (ex : refus ou non évaluation).

#### Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

**Supports** : diaporama – Livret pédagogique du stagiaire – Grille OHAT<sup>(1)</sup>.

**Déroulement** : exposé. Durée : 40 minutes.

#### Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable d'expliquer le principe général de la cotation de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.
- ✓ Être capable de citer des exemples correspondant aux différentes cotations.

#### 5<sup>ème</sup> séquence : préparation de la phase pratique.

- Sélection des Résidents/Patients à visiter.
- Préparation du matériel nécessaire.
- Préparation des grilles d'évaluation bucco-dentaire.

#### Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « active ».

**Supports** : diaporama – Matériel nécessaire à l'évaluation – Grille OHAT<sup>(1)</sup>.

**Déroulement** : exposé. Durée : 20 minutes.

#### Objectif pédagogique

- ✓ Être capable de préparer efficacement le matériel et les outils pour réaliser des évaluations bucco-dentaires.

## SESSION PRATIQUE – 4 heures

### Rencontre avec l'encadrement avant le début de la session fin de :

- Recueillir les besoins et les spécificités du service en vue de s'adapter à la situation de travail des apprenants.
- Ajuster les objectifs pour qu'ils soient réalistes et réalisables.
- Valider les noms des Résidents/Patients choisis par les apprenants.

### **1<sup>ère</sup> séquence : mise en situation de l'apprenant afin d'évaluer l'état bucco-dentaire d'un Résidents/Patients présélectionné à l'aide de la grille OHAT<sup>(1)</sup>**

Observation du formateur afin d'analyser :

- Le positionnement de l'apprenant vis-à-vis du Résident/Patient faisant l'objet de l'évaluation de son état bucco-dentaire.
- L'utilisation du matériel et la cotation de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.
- L'utilisation des informations recensées à l'issue de l'évaluation.

#### Méthode pédagogique :

La méthode pédagogique employée est dite « active ».

#### Objectif pédagogique :

- ✓ Être capable d'évaluer l'état bucco-dentaire d'un Résidents/Patients à l'aide de la grille OHAT<sup>(1)</sup>.

### **2<sup>ème</sup> séquence : réajustement des pratiques, par le formateur, après l'analyse effectuée au cours de la 1<sup>ère</sup> séquence.**

Mise en œuvre d'une réflexion conjointe (formateur/apprenant) sur la séquence vue précédemment.

Démonstration et explications du formateur des pratiques optimales afin d'obtenir le résultat escompté.

Nouvelle mise en situation de l'apprenant, si nécessaire.

#### Méthode pédagogique :

La méthode pédagogique employée est dite « démonstrative » puis « active », si nécessaire.

#### Objectifs pédagogiques :

- ✓ Être capable de différencier sa pratique par rapport à celle du formateur.
- ✓ Être capable d'apporter les améliorations nécessaires à une meilleure pratique.

**3<sup>ème</sup> séquence : retour réflexif sur la formation avec l'ensemble des apprenants.**

Réunion avec l'ensemble des apprenants sous la direction du médecin référent et/ou du cadre de santé afin de :

- Valoriser la parole de chaque apprenant.
- Verbaliser leur ressenti.
- Prendre en compte les nouveaux besoins exprimés par les apprenants.

**4<sup>ème</sup> séquence : rencontre entre le formateur et l'encadrement à la fin de l'action de formation (séquence facultative en fonction de la disponibilité de l'encadrement).**

Rencontre avec l'encadrement afin de restituer les observations faites au cours des sessions de formation.

Des conseils et des pistes d'améliorations seront proposées.

