

SENIOR DENTAL CONFORT

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

« Dépistage et évaluation des troubles de la déglutition »

« La dysphagie : Comprendre, Dépister, Evaluer et Adapter les textures des Résidents/Patients »

1. Objectif de formation

Les troubles de la déglutition constituent un enjeu majeur dans la prise en soin des Résidents/Patients, notamment ceux qui sont âgées, atteints de pathologies neurologiques ou bien encore présentant une perte d'autonomie.

Leur repérage précoce et la mise en œuvre d'une alimentation adaptée permettent de contribuer à la prévention des complications telles que les fausses routes, les pneumopathies d'inhalation, la dénutrition et la déshydratation.

Les infirmières/infirmiers et les aides-soignant(e)s occupent une place essentielle dans cette démarche. Leur présence quotidienne auprès des Résidents/Patients leur permet d'observer les difficultés lors de la prise d'aliments $^{et}/_{ou}$ de boissons, de repérer les signes d'alerte et de transmettre les informations nécessaires à une prise en soin adaptée.

A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de réaliser un dépistage de la dysphagie, une évaluation des capacités de déglutition dans le respect de ses compétences, et de mettre en œuvre les mesures de sécurisation et d'adaptation des textures alimentaires conformément aux préconisations établies pour chaque résident/patient.

2. Prérequis

Le stagiaire doit intervenir occasionnellement ou régulièrement dans l'alimentation des résidents/patients.

3. Public concerné

Cadre de santé, infirmière/infirmier, psychomotricienne/psychomotricien, ergothérapeute, aide-soignant(e), accompagnant éducatif et social... intervenant occasionnellement ou régulièrement dans l'alimentation des résidents/patients.

4. Organisation

4.1. Nombre de apprenants

La formation, sur une journée complète, se décompose en deux sessions pour 6 apprenants maximum :

- Une session théorique.
- Une session pratique.

4.2. Durée

La session théorique dure 2h et la session pratique 5h (soit un total de 7h par journée de formation).

4.3. Conditions

Chaque apprenant doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant, lorsqu'elles existent, les consignes générales et particulières de sécurité et d'hygiène en vigueur sur les lieux de formation de **SENIOR DENTAL CONFORT**.

Lorsque la formation a lieu sur le site de l'entreprise, les consignes générales et particulières de sécurité applicables sont celles de l'entreprise.

La formation se décompose en deux sessions sur une journée :

❖ Une session théorique

La session théorique se déroule dans une salle de réunion qui devra être mise à disposition par l'Établissement (le formateur se déplace avec tout le matériel nécessaire : vidéo projecteur, documents pédagogiques…).

❖ Une session pratique

La session pratique se déroule auprès des résidents/patients à qui il sera systématiquement demandé le consentement.

Chaque apprenant choisit au préalable les résidents/patients qu'il ira « visiter » afin que leur situation clinique soit compatible avec les objectifs pédagogiques.

La sélection des résidents/patients se fait sous le contrôle du médecin référent et/ou du cadre de santé.

Par conséquent :

- Chaque apprenant devra être en tenue de travail durant la session pratique.
- Chaque apprenant devra être détaché de son poste durant la formation.

4.4. Apprenant en situation de handicap

Si un apprenant nécessite un accompagnement spécifique, veuillez prendre contact avec notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse seniordentalconfort@orange.fr

4.5. Lieu

La session théorique se déroule dans une salle de réunion qui doit être adaptée, d'un point de vue du confort et de la sécurité, à recevoir le nombre de participants prévu (apprenants et formateur).

La session pratique se déroule sur site, dans les unités de soins, auprès des résidents/patients de l'Établissement.

5. Nom et qualité de l'organisme de formation

Fort de son expérience, avec plus de 20 000 apprenants formés partout en France, la formation est dispensée par **SENIOR DENTAL CONFORT**, organisme de formation spécialisé depuis 2008 dans la prise en soin de la personne âgée.

5.1. Contact

Vous pouvez joindre notre assistante commerciale :

- Par téléphone au 01.47.60.99.19.
- Par courriel à l'adresse seniordentalconfort@orange.fr

6. Programme de la formation

Voir la page 5 et les suivantes.

7. Modalités des évaluations

L'évaluation de la satisfaction des apprenants est réalisée par le formateur au moyen d'un questionnaire individuel.

L'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques est réalisée par le formateur :

- Au travers d'un quiz à l'issue de la session théorique.
- Au travers de grilles d'évaluation individuelles lors des mises en situation pratiques.

8. Tarif et délai d'accès à la formation

8.1. Tarif

Le tarif est indiqué dans notre catalogue.

8.2. Délai d'accès à la formation

Afin de répondre aux problématiques d'organisation et de plannings, la formation sera organisée dans un délai de six mois après la demande, dans la limite des dates disponibles.

Veuillez prendre contact avec notre assistante commerciale pour l'organisation (voir paragraphe 5.1).

PROGRAMME DE LA FORMATION

Objectif général de formation (rappel) :

- ✓ A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de réaliser un dépistage de la dysphagie, une évaluation des capacités de déglutition dans le respect de ses compétences, et de mettre en œuvre les mesures de sécurisation et d'adaptation des textures alimentaires conformément aux préconisations établies pour chaque résident/patient.

Objectifs spécifiques de formation :

- ✓ Comprendre les mécanismes physiologiques de la déglutition.
- ✓ Identifier les facteurs de risque et les signes évocateurs d'une dysphagie.
- ✓ Repérer les situations nécessitant une alerte médicale ou une évaluation spécialisée.
- ✓ Connaître les principes et les limites du dépistage des troubles de la déglutition.
- ✓ Observer un résident/patient pendant une prise alimentaire.
- ✓ Identifier les différentes textures alimentaires et les niveaux de boissons épaissies selon la classification IDDSI.
- ✓ Vérifier la conformité des repas aux préconisations.
- ✓ Adapter l'installation et l'accompagnement du résident/patient pendant le repas.
- ✓ Réaliser des transmissions pertinentes et assurer la traçabilité des observations.

SESSION THÉORIQUE – 2 heures

1ère séquence : comprendre la déglutition.

- Anatomie, physiologie et phases de la déglutition.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

Supports : diaporama – Livret pédagogique de l'apprenant.

Déroulement : exposé. Durée : 20 minutes.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable de comprendre le fonctionnement de la déglutition.

2ème séquence : comprendre la dysphagie.

- Causes, facteurs de risque et complications.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

Supports : diaporama – Livret pédagogique de l'apprenant.

Déroulement : exposé. Durée : 25 minutes.

Objectif pédagogique

- ✓ Être capable de comprendre la dysphagie.
- ✓ Être capable de citer plusieurs causes de dysphagie.

3ème séquence : repérer et dépister.

- Signes d'alerte.
- Fausses routes silencieuses.
- Complications.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

Supports : diaporama – Livret pédagogique de l'apprenant.

Déroulement : exposé. Durée : 30 minutes.

Objectif pédagogique

- ✓ Être capable de citer plusieurs signes d'alerte.
- ✓ Être capable de savoir ce qu'est une fausse route silencieuse.

4ème séquence : Évaluer et sécuriser.

- ➢ Rôle des professionnels.
- ➢ Orientation et conduites à tenir.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « expositive ».

Supports : diaporama – Livret pédagogique de l'apprenant.

Déroulement : exposé. Durée : 25 minutes.

Objectifs pédagogiques

- ✓ Être capable d'expliquer son rôle dans l'évaluation des capacités de déglutition.
- ✓ Être capable de citer au moins une grille et un test validés pour l'évaluation des capacités de déglutition.

5ème séquence : adapter les textures.

- ➢ Classification IDDSI.
- ➢ Textures alimentaires et boissons épaissies.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique employée est dite « active ».

Supports : diaporama – Livret pédagogique de l'apprenant.

Déroulement : exposé. Durée : 20 minutes.

Objectif pédagogique

- ✓ Être capable d'expliquer ce qu'est l'IDDSI.
- ✓ Être capable de citer plusieurs propriétés physico-chimiques des aliments qui permettent de stimuler la déglutition.

SESSION PRATIQUE – 5 heures

Rencontre avec l'encadrement avant le début de la session afin de :

- Recueillir les besoins et les spécificités du service en vue de s'adapter à la situation de travail des apprenants.
- Ajuster les objectifs pour qu'ils soient réalistes et réalisables.
- Valider les noms des résidents/patients choisis par les apprenants.

1ère séquence : repérage des troubles de la déglutition.

- Consultation des informations utiles dans le dossier résident/patient.
- Identification des facteurs de risque.
- Observation du résident/patient au cours d'une prise d'aliments et/ou d'un repas.
- Repérage des difficultés de mastication et de déglutition.
- Identification des signes évocateurs de fausses routes.
- Transmission des observations à l'équipe.

Méthode pédagogique :

La méthode pédagogique employée est dite « active ».

Objectif pédagogique :

- ✓ Être capable de repérer les facteurs risque.
- ✓ Être capable de repérer les signes d'alerte.

2ème séquence : évaluation et conduite à tenir.

- Observation des capacités fonctionnelles du résident/patient.
- Identification des difficultés rencontrées pendant la prise d'aliments et/ou d'un repas.
- Utilisation des outils de repérage validés, dans le respect des compétences de chacun des apprenants.
- Identification des situations nécessitant une évaluation spécialisée.
- Proposition des conduites à tenir adaptées au rôle et fonctions de l'apprenant.

Méthode pédagogique :

La méthode pédagogique employée est dite « active ».

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Être capable de réaliser un dépistage de la dysphagie à l'aide d'une grille validée (ex : EAT-10).
- ✓ Être capable de réaliser une évaluation des capacités de déglutition à l'aide d'un test validé (ex : test de DE PIPPO dit du « verre d'eau).

3ème séquence : Adaptation des textures et sécurisation du repas

- ➢ Vérification des consignes alimentaires dans le dossier résident/patient.
- ➢ Reconnaissance de la texture prescrite ou recommandée.
- ➢ Contrôle de la conformité du plateau repas.
- ➢ Vérification des boissons épaissies.
- ➢ Installation du patient.
- ➢ Accompagnement de la prise alimentaire.
- ➢ Surveillance et transmissions.

Méthode pédagogique :

La méthode pédagogique employée est dite « active ».

Objectif pédagogique :

- ✓ Être capable de réaliser les tests nécessaires au contrôle des textures alimentaires selon la classification IDDSI.

4ème séquence : retour d'expérience

- ➢ Analyse des situations observées.
- ➢ Échanges sur les difficultés rencontrées.
- ➢ Identification des axes d'amélioration individuels.

5ème séquence : retour réflexif sur la formation avec l'ensemble des apprenants.

Réunion avec l'ensemble des apprenants sous la direction du médecin référent $^{et}/_{ou}$ du cadre de santé afin de :

- Valoriser la parole de chaque apprenant.
- Verbaliser leur ressenti.
- Prendre en compte les nouveaux besoins exprimés par les apprenants.

6ème séquence : rencontre entre le formateur et l'encadrement à la fin de l'action de formation *(séquence facultative en fonction de la disponibilité de l'encadrement).*

Rencontre avec l'encadrement afin de restituer les observations faites au cours des sessions de formation. Des conseils et des pistes d'améliorations seront proposées.